

## ירושלים שבלב

מתוך הסדרה : המסע לירושלים

שכבת גיל : ה-ו

מטרות : הכרות עם מרכזיותה של ירושלים

תקציר השיעור למורה : בשיעור זה נברר נדבר על שמות חיבה ונכיר את 70 שמותיה של העיר ירושלים, נראה יחד כיצד צוירה מפה עתיקה של העיר (המעידה על מרכזיותה וחשיבותה) ונסיים בנושא נתינת שם כדבר היוצר זהות וחשיבות.

ידע נרכש : הכרות עם מפת ירושלים עתיקה מהמאה ה-16 ועם שמותיה של ירושלים.

ערך אישי/חברתי נלמד : חיבה לסובבים אותנו ולמשפחתנו

- רצף השיעור :
1. התבוננות ולמידה משותפת של מפת בונטינג ולימוד המדרש "טבורו של עולם"
  2. משחק בצמר, שמות חיבה לחברים.
  3. צפיה בסרטון
  4. הכרות עם שמות ירושלים השונים. חלוקת שמות ירושלים לקבוצות המאפיינות את ירושלים
  5. יצירה מסכמת

מהלך השיעור :

משך	מהלך השיעור	
15 דק'	<p>המורה יחלק את מפת בינטינג עיוורת ויבקש מהתלמידים לכתוב מביין האופציות מה הכי מרכזי עבורם בחיים : בית ספר, בית, חברים, מועדון נוער, תנועת נוער, חוגים.</p> <p>המורה יקרין על גבי הלוח את מפת בונטינג או יציג תמונה מודפסת שלה. במפה ירושלים נראית כמרכז העולם וכמה שמחזיק את עלי הכותרת (שאר ארצות העולם)</p> <p>המורה יציג את המפה כמפה עתיקה של ירושלים וישאל : מה רואים בה? (את ירושלים כמרכזית ומחברת בין היבשות) מה דעתו של מי שצייר את המפה על ירושלים? (אוהב אותה וחש שהיא מרכזית וחשובה)</p> <p>המורה יספר בקצרה מי יצר את המפה ומתי?</p> <p>המורה יספר לתלמידים על המדרש המספר כי ירושלים היא בטבורו של העולם, וישאל האם באמת זה כך לפי מפת העולם? (גם המדרש וגם המפה מציירים ומתארים רעיון)</p> <p>אז מה המדרש מסמל? (ירושלים היא המרכזית והחשובה ביותר)</p> <p>המורה ידגיש כי עבור יוצר המפה וכותב המדרש ירושלים היא במרכז העולם מבחינה רגשית.</p>	פתיחה לשיעור
5 דק'	<p>המורה ייתן פקעת צמר לאחד התלמידים. המשימה היא להעביר את פקעת הצמר מתלמיד לתלמיד כאשר כל תלמיד שמקבל את הצמר אומר שם חיבה של תלמיד שהוא בוחר, מסביר מדוע הוא בחר דווקא בשם כזה (יכול להתקשר לאופי, יכולת מסויימת או פשוט כינוי של אהבה). לאחר מכן התלמיד מעביר את הפקעת לתלמיד לו נתן את שם החיבה אך ממשיך ולאחוז בצמר על מנת שתיווצר רשת חוטים וכך הלאה. המורה ידבר על כך ששמות החיבה מגדילים את החיבור בין חברי הכיתה.</p>	חלק ראשון

	<p>המורה יעורר דיון על שמות חיבה : למי יש כאן אח/ אחות קטנים? איך קוראים להם? יש להם עוד שמות? בכמה שמות חיבה אתם קוראים להם? יש לכם חבר שאתם קוראים לו בשם חיבה? מה השם? למה אתם קוראים לו ככה? איך אבא קורא לאמא? יש להם שמות מיוחדים אחד לשני?</p>	
5 דק'	<p>המורה יקרין את סרטון השיעור. שאלות בזמן הצפיה - איך האחים מבטאים אהבה אחד לשני? כיצד זה דומה למה שלמדנו על ירושלים?</p>	חלק שני
15 דק'	<p>עיסוק בשמות העיר : המורה יסביר שכשאוהבים, פעמים רבות נותנים למושא האהבה שם מיוחד ויש עיר אחת שהיא כל כך אהובה שנתנו לה יותר מכ- 70 שמות. המורה יקרין את שמות העיר והתלמידים יצטרכו לחלק את שמות העיר לפי הקטגוריות הבאות : שמות הקשורים ליופי, לעוצמה, לקדושה, לחשיבות, לתכונות שיש בעיר. כותרות של קבוצות : שמות שקשורים ליופי, לחוזק, לקדושה, לחשיבות, לתכונות שיש בעיר. על התלמידים להתאים בין הכרטיסיות עם התמונות לכל שם.</p>	חלק שלישי
5 דק'	<p>משימה לכיתה : התלמידים ישכבו במעגל על הרצפה סביב תמונה עם הכיתוב "איי לוב ג'רוזלם" והמורה תצלם אותם וייתלו בכיתה</p>	חלק רביעי
	<p>מפת בונטינג, מפת מידבא, הרחבה של כמה שורות על האתרים מהפה של רפי פרץ</p>	חומרי הרחבה